

OUCH!

Dans ce numéro...

- Contexte
- Education / Communication
- Technologie de sécurité
- Montrer l'exemple

Sécuriser les enfants d'aujourd'hui en ligne

Contexte

Le nombre de façons dont les enfants d'aujourd'hui peuvent être en ligne et interagir avec d'autres est étonnant. Des nouvelles applications, jeux de médias sociaux en passant par les écoles qui délivrent des Chromebooks, la vie sociale des enfants et le futur dépendent de leur capacité à tirer le meilleur parti de la technologie. En tant que parents, nous voulons nous assurer qu'ils le font de manière sûre et sécurisée. Cependant, cela peut être un défi car beaucoup d'entre nous n'ont jamais grandi dans un environnement

technique comme celui-ci. Dans ce numéro, vous allez découvrir quelques étapes clés pour permettre aux enfants d'aujourd'hui de tirer pleinement parti de la technologie en toute sécurité.

Editeur invité

Adrien de Beaupre est un instructeur SANS certifié, auteur de cours SANS et travaille également en tant qu'indépendant en qualité de pentester à Ottawa au Canada. Lorsqu'il n'est pas devant son ordinateur, il passe son temps en famille, ou dans son dojo. Twitter : [@adriendb](https://twitter.com/adriendb)

Education / Communication

La première étape que vous pouvez prendre en considération c'est la communication en vous assurant de toujours parler à vos enfants et qu'ils vous parlent. Trop souvent, les parents sont rattrapés par la technologie : on peut s'en rendre compte quand ils posent des questions telles que : les applications sont-elles bonnes ou mauvaises ou encore quel est le meilleur logiciel de sécurité pour les enfants ? En fin de compte, ce n'est pas un défi technologique mais un défi de comportement et de valeurs. Nous voulons que les enfants se comportent en ligne comme ils le feraient dans le monde réel. L'une des meilleures étapes à mettre en place pour commencer est de créer une liste de règles ou d'attentes avec vos enfants sur la façon dont ils devraient utiliser la technologie. Voici certaines choses à considérer (rappelez-vous que ces règles évolueront à mesure que les enfants grandiront).

- Les horaires auxquels ils doivent ou ne doivent pas être en ligne et pour combien de temps.
- Demandez à vos enfants qui sont leurs amis en ligne et comment sont-ils devenus amis ? Connaissent-ils les personnes auxquelles ils sont connectés en ligne ?
- Parlez avec eux des types de sites Web qu'ils devraient ou ne devraient pas visiter ou des jeux appropriés ou non et expliquez-leur pourquoi.
- Quelles informations peuvent-ils partager et avec qui ? Les enfants ne sont bien souvent pas conscients que ce qu'ils publient est permanent et public. En effet, ils pensent qu'ils partagent un secret avec une seule personne mais ce secret peut facilement être partagé avec tout le monde.

Sécuriser les enfants d'aujourd'hui en ligne

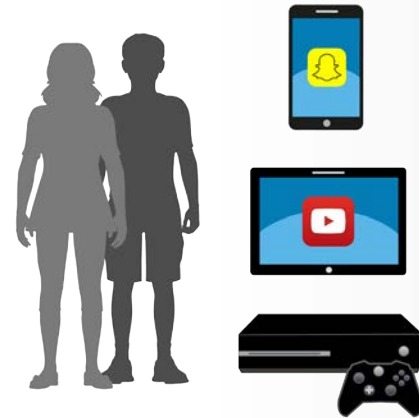
- A qui doivent-ils signaler des problèmes ? Par exemple si quelqu'un en ligne se montre intimidant ou effrayant.
- Traiter les autres en ligne de la même manière qu'ils souhaiteraient être traités aussi.
- Expliquez-leur qu'il n'y a pas d'anonymat en ligne, les gens peuvent savoir qui ils sont.
- Les gens en ligne peuvent ne pas être ceux qu'ils prétendent être.

Pour les enfants plus âgés, une option consiste à lier ces règles à leurs notes scolaires, à l'achèvement des tâches ménagères ou encore à la façon dont ils traitent les autres. Plus leur comportement dans le monde réel est exemplaire, plus ils seront autorisés à naviguer en ligne. Une fois que vous décidez des règles, postez-les sur l'ordinateur familial ou sur la porte de la chambre de votre enfant. Encore mieux, faites-leur passer ces règles en revue et signez le document, de sorte que tout le monde soit entièrement d'accord. Plus tôt vous commencez à parler à vos enfants de vos attentes, mieux c'est. Vous ne savez pas comment commencer la conversation, en particulier avec les enfants plus âgés? Demandez-leur les applications qu'ils utilisent et comment elles fonctionnent. Mettez votre enfant dans le rôle du professeur et demandez-lui de vous montrer ce qu'il fait en ligne.

Technologie

En plus de l'éducation, il existe des technologies que vous pouvez utiliser pour surveiller et aider à protéger vos enfants. Nous trouvons que les solutions techniques fonctionnent mieux pour les enfants plus jeunes, en particulier en les empêchant d'accéder accidentellement à un contenu inapproprié ou nuisible. Cependant, les contrôles techniques ne fonctionnent pas aussi bien à mesure que les enfants grandissent. Les enfants plus âgés ont non seulement besoin d'avoir plus d'accès à Internet, mais utilisent souvent des appareils que vous ne contrôlez pas ou que vous ne pouvez pas surveiller, tels que ceux mis à disposition à l'école, les consoles de jeux ou les ordinateurs de leur ami ou celui des parents d'un de leur ami. C'est pourquoi l'éducation est si importante.

L'étape d'après est d'avoir un ordinateur dédié juste pour vos enfants. De cette façon, ils ne peuvent pas infecter accidentellement votre ordinateur que vous pouvez utiliser pour des activités sensibles, comme pour consulter vos services bancaires en ligne par exemple. En outre, conservez leur ordinateur dans un espace public et à fort trafic afin que leurs activités puissent être surveillées. Ce n'est pas parce qu'ils disent qu'ils font leurs devoirs qu'ils les font réellement. Enfin, assurez-vous que l'ordinateur est sécurisé, régulièrement sauvegardé et que vos enfants n'ont pas de droits d'administrateurs. Pour



La clé pour protéger les enfants en ligne est de les sensibiliser aux dangers auxquels ils sont confrontés et de s'assurer non seulement de bien leur parler, mais aussi qu'ils vous parlent.

Sécuriser les enfants d'aujourd'hui en ligne

les appareils mobiles, considérez une station de recharge centrale quelque part dans votre maison. Avant que vos enfants ne se mettent au lit pour la nuit, mettez tous les appareils mobiles sur la station de recharge afin que vos enfants ne soient pas tentés de les utiliser lorsqu'ils devraient dormir.

Montrer l'exemple

N'oubliez pas que nous devons également donner le bon exemple en tant que parents. Cela signifie que lorsque vos enfants vous parlent, mettez votre propre appareil numérique de côté et regardez-les dans les yeux. Envisagez de ne pas utiliser d'appareils numériques à table lors de vos repas ni pendant que vous conduisez en voiture. Enfin, lorsque les enfants font des erreurs, considérez chacune de ces erreurs comme une expérience à retenir au lieu de vous engagez dans une action disciplinaire immédiate. Expliquez "pourquoi" à chaque fois et rappelez-leur que vous essayez seulement de les protéger contre les dangers dont ils ne sont pas encore conscients. Faites-leur savoir qu'ils peuvent venir vous voir quand ils éprouvent un malaise avec quelque chose auquel ils ont été confrontés en ligne, peut-être même leur faire prendre une capture d'écran pour la partager avec vous. Assurez-vous qu'ils se sentent également à l'aise de vous parler quand ils se rendent compte qu'ils ont eux-mêmes fait quelque chose d'inapproprié. Garder la communication ouverte et active est la meilleure façon d'aider les enfants à rester en sécurité dans le monde numérique d'aujourd'hui.

Version Française

La division sécurité de ANSWER S.A. offre des services de Conseil, d'Audit et d'Architecture en sécurité des systèmes d'information. Ces activités sont accompagnées d'une veille active sur les solutions de sécurité du marché permettant ainsi à ses consultants de répondre efficacement aux problématiques de ses clients. Pour en savoir plus, veuillez vous référer aux liens suivants : <http://www.answer.ch> et <http://answersecurity.com/>

Sources

- RSAC CyberSafety: enfants : <https://www.rsaconference.com/safety>
NCSA : <https://staysafeonline.org/stay-safe-online/for-parents>
FOSI : <https://www.fosi.org/good-digital-parenting>
UK's National Crime Agency : <https://www.thinkuknow.co.uk>

OUCH! est publiée par le programme SANS « sécuriser l'humain » (Securing The Human) et est distribuée sous la licence « [Creative Commons BY-NC-ND 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/) ». La distribution de cette lettre d'information est autorisée tant que vous faites référence à la source, qu'elle n'a subie aucune modification et qu'elle n'est pas utilisée à des fins commerciales. Afin d'obtenir des traductions ou plus d'informations, merci de contacter ouch@securingthehuman.org.

Comité de rédaction : Bill Wyman, Walt Scrivens, Phil Hoffman, Cathy Click, Cheryl Conley

Traduit par : Marilyn Combet



securingthehuman.sans.org/blog



[/securethehuman](https://securethehuman)



[@securethehuman](https://twitter.com/securethehuman)



[securingthehuman.sans.org/gplus](https://plus.google.com/securingthehuman.sans.org)